MARCO TEÓRICO

La elaboración del marco teórico y conceptual implica la revisión de literatura antes y durante el proceso de redacción del mismo, lo que significa visitar bibliotecas y otras fuentes de información. Se debe hacer una revisión y selección de los elementos teóricos y conceptuales que deberían ser tratados y que servirán de guía para el estudio.

PASOS SUGERIDOS PARA EL MARCO TEÓRICOS Se sugieren una serie de pasos (según Neupert) que el investigador puede aplicar si lo desea.

PASO 1: Identificar los elementos teóricos para fundamentar el problema. Sobre la base del problema y los objetivos se identifican los elementos, factores y aspectos pertinentes para fundamentar el problema. Del proceso de revisión de literatura se extraen resultados de las diferentes teorías, investigaciones y datos estadísticos, que a juicio del investigador estén relacionados con el problema y sus objetivos, es decir; conocimiento del tema.

PASO 2: Seleccionar las variables principales, es decir, los elementos más importantes para el estudio del problema. Sobre la base del problema y los objetivos, planteados en el

PASO 1, se seleccionan la variable central y las variables secundarias.La variable central se refiere básicamente al problema y constituye la variabledependiente;Las variables secundarias son aquellas que ayudan a explicar y analizar el problema y se denominan variables independientes.

PASO 3: Identificar las relaciones entre las variables y enunciar las hipótesis. Una vez seleccionadas las variables principales, en el

PASO 2, es necesario postular las hipótesis y describir las relaciones entre variables identificadas; Estas hipótesis contienen suposiciones, proposiciones, explicaciones y repuestas ahechos y fenómenos del problema.

PASO 4: Esquematizar las relaciones entre variables.

Una vez seleccionadas y enunciadas las relaciones de las variables de interés, en el PASO 3, es necesaria la construcción del esquema de relaciones; esto ayuda al investigador a tener una visión de conjunto de las relaciones, y facilita la elaboración del marco teórico. Este paso puede ser incluido si contribuye a aclarar el marco teórico.

PASO 5: Elaborar el marco teórico. Se debe organizar el material para la elaboración del marco teórico; describiendo el problema y los elementos teóricos relativos al mismo. Luego se procede a explicar ampliamente la relación planteada en la hipótesis.

MARCO TEÓRICO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. En las investigaciones cualitativas se busca establecer la unidad entre la teoría y lapráctica, para así construir una teoría que sea una guía para la acción que estéestrechamente ligada a la ciencia para la transformación social.Cuando se usan teorías existentes, estas deben permitir generar ideas, hipótesis odirectrices para orientar la investigación o sus explicaciones e interpretaciones. El modelo teórico no requiere ser completo desde el inicio de la investigación; se va elaborando en la medida que avanza el proceso. Los elementos del marco teórico son los mismos, pero se abordan de manera diferente; las variables son categorizadas y posteriormente se definen en conjunto con los grupos participantes, de manera abierta y artesanal. La formulación de la hipótesis depende de: Acervo teórico sobre el o los fenómenos sociales a estudiar, El esquema de referencia de los participantes, Las internalizaciones que surgen de las discusiones colectivas o de las experiencias y prácticas de las comunidades y de las observaciones u otros problemas encontrados antes. Cuando se trabaja con hipótesis cuantificables, se deben aplicar los criterios y requisitos establecidos para este tipo de hipótesis, como en investigación cuantitativa. Generalmente las hipótesis cualitativas son definidas como suposiciones respecto de la posible solución de un problema o a la intervención para enfrentarlo. La hipótesis permite la organización de la investigación, ya que permite identificar y focalizar la información necesaria, evita la dispersión y selecciona los datos, así como las técnicas para su recolección. En algunas investigaciones cualitativas, el estudio se inicia sin hipótesis específicas y sin categorías pre-establecidas, con el fin de evitar concepciones que puedan conducir a explicaciones o interpretaciones erróneas o sesgadas.

Las hipótesis surgen de la realidad a medida que avanzan las observaciones. Las hipótesis no son de tipo causal, pero pueden establecer relaciones entre variables. La verificación de estas hipótesis se da en la práctica y se mide por el éxito de una acción; es decir, el efecto directo o indirecto de la transformación de una situación. En las investigaciones cualitativas se construyen una serie de hipótesis, articuladas entre sí, que contribuyen a la sustentación de la hipótesis principal.Los sujetos-objetos participan activamente de la problemática de su realidad y seapropian de la misma por un proceso de interiorización de los hechos o fenómenos sociales que ocurren en su entorno.El investigador debe asumir un rol de facilitador del proceso; incorporando nuevoselementos que permita adoptar los elementos para el análisis de la realidad, por parte delos participantes. El investigador selecciona el contexto de lo significativo con relación a la construcción teórica que está realizando; crea nuevas hipótesis, analiza y determina el contenido de los conceptos iniciales. Un proyecto de investigación cualitativa debe ser articulado dentro de una problemática con un marco teórico adaptado a los diferentes sectores que abarca el estudio.